

Принят:
на педагогическом совете
протокол от «24» сентября 2020 г. №3

Утверждён:
приказом директора
МБКДУ «Центр психолого-
педагогической помощи населению»
24 сентября 2020 г. № 65

01-07

**ПЛАН
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБКДУ
«Центр психолого-педагогической помощи населению»
Соликамского городского округа
на 2020 – 2021 учебный год**

начат: 24.09.2020 г.
окончен: _____
на _____ листах
хранить: 5 лет

г. Соликамск, 2020 г.

Цель деятельности Учреждения:

1. Оказание квалифицированной психолого – педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации.
2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
3. Целью деятельности Учреждения является своевременное выявление лиц в возрасте от 0 до 18 лет с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовка по результатам обследования рекомендаций по созданию специальных условий для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися, сдачи государственной итоговой аттестации; оказания психолого-медико-педагогической помощи, в том числе при проведении индивидуальной профилактической работы, а также подтверждение и (или) изменение ранее данных рекомендаций.

Предметом деятельности Учреждения является:

- психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в усвоении основной образовательной программы, в развитии и социальной адаптации.
- формирование устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения у детей и подростков, повышение их социальной адаптации.

Задачи Учреждения

1. Комплексная, всесторонняя динамическая диагностика резервных возможностей ребёнка и нарушений его развития.
 - 1.1. Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления особенностей в их физическом и (или) психическом, интеллектуальном, сенсорном, речевом развитии и (или) иных нарушений развития и (или) отклонений в поведении, в том числе:

- обследование детей раннего и старшего дошкольного возраста с особенностями в физическом, психическом, интеллектуальном, сенсорном, речевом развитии и (или) иных нарушений развития и (или) отклонений в поведении. Определение специальных условий воспитания и обучения, психолого-педагогической помощи;

- массовые скрининговые обследования детей раннего возраста при помощи методики Е.А.Стребелевой, детей старшего дошкольного возраста - при помощи методик «МЭДИС» и Е.А.Екжановой;

- обследование детей дошкольного возраста с речевой патологией и определение специальных условий воспитания, обучения;

- обследование детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с отклонениями в развитии, подростков с девиантным (общественно опасным) и определение специальных условий их обучения, психолого-педагогической помощи.

- обследование подростков с делинквентным поведением, совершивших правонарушения, по решению следственных органов.

2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по созданию специальных условий воспитания и обучения и психолого-педагогической помощи.

3. Организация деятельности комиссии по созданию специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также подтверждение и (или) изменение рекомендаций, ранее данных комиссией.

4. Оказание консультативной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), работникам образовательных учреждений, организаций социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам создания необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования, а также социальной адаптации обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.

5. Оказание федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, инвалида.

6. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом, интеллектуальном, сенсорном, речевом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

7. Координация организационно-методического обеспечения деятельности психолого-педагогических консилиумов муниципальных образовательных организаций (учреждений).

8. Проведение обследования детей по направлению организаций психолого-медико-педагогических консилиумов муниципальных образовательных учреждений, учреждений социальной защиты, здравоохранения, подведомственных Учредителю, а также подтверждение рекомендаций, ранее данных комиссией.

9. Формирование банка данных о детях и подростках с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах, прошедших комиссию.

10. Определение условий организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися: употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющими одурманивающие вещества, алкогольную продукцию и спиртосодержащую продукцию; совершившими правонарушения, повлекшие применение меры административного взыскания, совершившими правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.

11. Осуществление мониторинга исполнения рекомендованных в заключении комиссии специальных условий для получения образования обучающихся, сдачи государственной итоговой аттестации и оказания им психолого-педагогической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Потребители услуги:

- родители (законные представители) детей;
- педагоги и специалисты образовательных организаций учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонений в поведении, детей-инвалидов;
- дети от рождения до 18 лет, нуждающиеся в создании специальных условиях обучения.

Направления деятельности Учреждения.

I. Направления консультативно-диагностической службы.

1.1. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей и подростков в возрасте от 0 до 18 лет с особенностями в физическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии и (или) иными нарушениями разви-

тия и (или) отклонениями в поведении, препятствующими получению ими образования без создания специальных условий воспитания и обучения для получения образования, оказание психолого-педагогической помощи.

1.2. Консультирование детей, подростков и их родителей (законных представителей) в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии и (или) отклонениями в поведении, детей-инвалидов, находящихся в компетенции ТПМПК; консультирование специалистов образовательных организаций (учреждений), специалистов органов управления образованием, специалистов других организаций (учреждений), с которыми взаимодействует ТПМПК.

1.3. Сопровождение детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования.

1.4. Мониторинг выполнения рекомендованных в заключении комиссии специальных условий для получения образования обучающимся, оказания им психолого-педагогической помощи, сдачи государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

II. Направления организационно-методической деятельности.

2.1. Проведение методических советов, совещаний, педагогических советов, семинаров.

2.2. Координация работы ППк ОУ (школ) и ДОУ (учреждений).

2.3. Определение диагностического инструментария с учётом государственных стандартов, возрастной психологии, социального ориентирования и особенностей психофизического развития ребёнка обратившегося на комиссию.

2.4. Определение специальных условий воспитания и обучения детей с особенностями в физическом, психическом, интеллектуальном, сенсорном, речевом развитии и (или) иными нарушениями развития и (или) отклонениями в поведении.

2.5. Сбор и создание банка информации о количестве реализовавших АООП НОО и ООО образовательных организаций (школ), АООП дошкольных организаций (учреждений), о количестве детей со статусом ОВЗ, о количестве детей-инвалидов со статусом ОВЗ и без статуса ОВЗ.

2.6. Аналитическая деятельность по результатам психолого-медико-педагогических обследований закреплённых территорий ТПМПК.

Миссия психолого-медико-педагогической комиссии заключается в предоставлении спектра консультативно-диагностических услуг, обеспечивающих своевременное выявление детей с особенностями в физическом, психическом, интеллектуальном, сенсорном, речевом развитии и (или) иными нарушениями развития и (или) отклонениями в поведении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов от 0 до 18 лет; создание специальных условий воспитания и обучения для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися.

**Методическая тема
психолого-медико-педагогической комиссии на 2020-2021 учебный год**

Дифференциальная диагностика состояний детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) в условиях деятельности ТПМПК.

Цели методической работы на 2020– 2021 учебный год:

1. Совершенствование и актуализация технологий, обеспечивающих достоверную дифференциально-диагностическую, психолого-педагогическую, логопедическую диагностику детей с особенностями в физическом, психическом, интеллектуальном, сенсорном, речевом нарушении и (или) отклонениями в поведении, детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития.
2. Систематизация, апробация и внедрение диагностических материалов, методик в проведение комплексного психолого-педагогического обследования детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития и другими различными психофизическими нарушениями.
3. Повышение профессиональной компетентности специалистов через самообразование: изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития, изучение профессиональной литературы, прохождение курсов повышения квалификации, курсовая переподготовка.

4. Обобщение и распространение ценного педагогического опыта специалистов Учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
5. Разработка индивидуальных рекомендаций по коррекционно-развивающей работе с детьми от 0 до 18 лет с особенностями в физическом, психическом, интеллектуальном, сенсорном и речевом развитии и (или) отклонениями в поведении, с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития.

№ п/п	Планируемые мероприятия и действия по реализации программ и проектов	Сроки исполнения	Исполнители и участники	Планируемый результат
1.	Консультативно-диагностическая деятельность			
1.1.	Предварительное (консультативное) освидетельствование детей школьного и дошкольного возраста с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	с 01.09.2020 г. по 02.01.2021 г. (в соответствии с графиком)	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва специалисты ЦПППН специалисты ППк образовательных организаций (учреждений) Министерство социального развития, детские поликлиники, родители (законные представители)	Выдача заключений
1.2.	Скрининговое обследование детей старшего дошкольного возраста в ДОУ города	I этап: 02.11.2021 г. по 20.11. 2020 г. II этап: 01.03.2021г. по 26.03.2021г. понедельник, среда с 14-00 до 16-00.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва специалисты ЦПППН специалисты ДОУ	Информационная справка
1.3.	Массовая логопедическая диагностика детей дошкольного и школьного возраста	с 01.09.2020г. по 18.09.2020 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва учитель-логопед Т.А.Журенкова специалисты ДОУ	Информационная справка
1.4.	Массовая ранняя диагностика детей раннего возраста с использованием методики	с 01.12.2020 г. по 14.12.2020 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва	Информационная справка

	Е.А.Стребелевой		специалисты ЦПППН, специалисты ДОУ	
1.5.	Углубленное обследование детей раннего дошкольного возраста, попавших в группу «Беда» по результатам массовых скрининговых диагностик	в течение января-февраля 2021 г. (понедельник, среда)	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва учитель-логопед Т.А.Журенкова Специалисты ППк ДОУ	Выдача заключений
1.6.	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей из ДОУ с тяжёлыми нарушениями речи (в соответствии с заявками)	февраль, июнь 2021г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва специалисты ЦПППН специалисты ППк ДОО	Выдача заключений
1.7.	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей-инвалидов дошкольного возраста, детей с различными психофизическими нарушениями	в течение 2020-2021г. (понедельник, среда)	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва специалисты ЦПППН специалисты ППк ДОО	Выдача заключений
1.8.	Комплексное обследование детей дошкольного возраста, не достигших 6,5 лет, с целью определения их готовности к школьному обучению	июнь 2021 г. (понедельник, среда)	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва специалисты ЦПППН специалисты ППк ДОО	Выдача заключений
1.9.	Комплексное (заключительное) психолого-медико-педагогическое обследование детей школьного возраста особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	с 01.02.2021 г. по 01.07.2021 г. (вторник, пятница)	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва специалисты ЦПППН специалисты ППк образовательных организаций (учреждений), учреждения социальной защиты, детские поликлиники, родители (законные представители)	Выдача заключений
1.10.	Комплексное психолого-медико-педагогическое (заключительное) обследование обучающихся 4 классов по АООП с ЗПР из образовательных учреждений № 1(ТНР), 2, 4, 7, 12, 14, 15, 16	апрель, май 2021 г. (в соответствии с графиком)	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва специалисты ЦПППН специалисты ППк ОО (учреждений) № № 1(ТНР),	Выдача заключений

			2, 4, 7, 12, 14, 15, 16	
1.11.	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование подростков с девиантным (общественно опасным) и делинквентным поведением (по запросу следственных органов)	в течение учебного года	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва педагог-психолог, специалисты ЦПППН специалисты ППК	Выдача заключений
2.	Управление			
2.1.	Контроль рабочей документации специалистов (рабочие планы, журналы записи детей, прошедших комиссию, журналы личных дел сотрудников)	29.10.2020 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва педагог-психолог, старший специалист по методической работе Т.А.Дума	Справка Принятие управленческих решений
2.2.	Контроль состояния журналов педсоветов, совещаний при директоре, консультаций, методических советов	01-04.12.2020 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва педагог-психолог, старший специалист по методической работе Т.А.Дума	Справка Принятие управленческих решений
2.3.	Контроль формирования базы данных о детях, прошедших ТПМПК, из Соликамского городского округа и территорий Верхнекамья	февраль 2021 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва педагог-психолог, старший специалист по методической работе Т.А.Дума	Справка
2.2.	Педагогические советы			

2.2.1.	<p>Организационный педсовет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы ПМПК за 2019-2020 учебный год. Приоритетные направления развития деятельности ТПМПК основные цели и задачи на 2020-2021 учебный год. • Обсуждение концепции развития образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на 2020-2030 годы. • Распределение нагрузки и обязанностей специалистов ТПМПК. • Вопросы тарификации, рабочее время специалистов ТПМПК. • Инструктажи по ПБ и ОТ 	03.09.2020г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва педагог-психолог, старший специалист по методической работе, Т.А.Дума, педагог-психолог А.Л.Авдеева	Протокол
2.2.2.	Утверждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год	24.09.2020 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва специалисты ЦПППН	Протокол
2.2.3.	Итоговый педсовет «Анализ деятельности ТПМПК за 2020-2021 учебный год»	25.06. 2021 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва специалисты ЦПППН	Протокол
2.3.	Совещания при директоре ЦПППН			
2.3.1.	Результаты отслеживания динамики развития и обучения детей с ЗПР, обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, с девиантным поведением и другими нозологиями, детей, взятых на динамическое наблюдение, по итогам 1, 2, 3 4 четверти 2020-2021 учебного года	12.11.2020 г. 21.12 2020 г. 25.03.2021 г. 20.05.2021 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва педагог-психолог, старший специалист по методической работе Т.А.Дума; педагог –психолог А.Л.Авдеева	Протокол
2.3.2.	Итоги дифференциально-диагностического обследования детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов за 1 полугодие 2020-2021 учебного года	28.01.2021 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва педагог-психолог, старший специалист по методической работе Т.А.Дума	Протокол

2.2.3.	Концептуальный подход к обследованию детей с расстройствами аутистического спектра	12.02.2021 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва педагог-психолог, старший специалист по методической работе Т.А.Дума	Протокол
3.	Организационно-методическая работа			
3.1.	Методические совещания			
3.1.1.	Утверждение личных методических тем специалистов. Закрепление образовательных учреждений за специалистами Учреждения. Составление индивидуальных планов самообразования специалистов на 2020-2021 уч.год	22.09.2020 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва педагог-психолог, старший специалист по методической работе Т.А.Дума	Протокол
3.1.2.	Мониторинг детей с ЗПР, направленных в АООП для обучающихся с ЗПР, умственно отсталых, с ТНР, детей-инвалидов, детей в СОП, второгодников по результатам обследования 2019-2020 уч.года. Мониторинг обеспеченности специалистами ППк ОУ и ДОУ на 2020-2021 уч.год.	01.10.2020 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва педагог-психолог, старший специалист по методической работе Т.А.Дума	Информационная справка
3.1.3.	Создание базы данных на детей, взятых на динамическое наблюдение в 2020-2021 учебном году. Мониторинг специалистов, педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, инвалидами в 2020-2021 учебном году	в течение октября 2020 г.	педагог-психолог, старший специалист по методической работе Т.А.Дума педагог-психолог А.Л.Авдеева учитель-логопед Т.А.Журенкова социальный педагог Е.И.Леханова	Реестр
3.1.4.	Мониторинг выполнения рекомендаций ТПМПК по созданию специальных условий обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов за 2019-2020 учебный год. Оказание психолого-педагогической	12.11.2020 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва специалисты ЦПППН и специалисты ППк образова-	Информационная справка

	помощи. Формирование городского банка данных о детях с ОВЗ, детях-инвалидах на 2020-2021 учебный год		тельных организаций (учреждений)	
3.1.5.	Внедрение системы «АИС ПМПК»	до 01.01..2021 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва, специалисты ЦПППН Т.А.Дума Т.А.Журенкова А.Л.Авдеева Е.И.Леханова	Подключение работы в системе «АИС ПМПК»
3.1.6.	Итоги скринингового обследования детей старших групп, итоги массовой логопедической диагностики	05.10 2020 г 07.12.2020 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва специалисты ДОО учитель-логопед Т.А.Журенкова	Информационная справка
3.1.7.	Итоги массовой ранней диагностики детей раннего возраста ДОУ	22.02.2021 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва специалисты ДОО, учитель-логопед Т.А.Журенкова	Информационная справка
3.1.8.	Мониторинг психолого-медико-педагогического обследования первоклассников, не усвоивших программный материал.	11.01.2021 г. 28.05.2021 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва педагог-психолог, старший специалист по методической работе Т.А.Дума; педагог – психолог А.Л. Авдеева	Информационная справка
3.1.9.	Взаимодействие с детскими поликлиниками города по своевременному выявлению детей раннего возраста с поражением ЦНС, детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, детей с ограниченными возможностями здоровья,	в течение 2020-2021 уч.года	директор ЦПППН Н.Н.Журавлёва педагог-психолог, старший специалист по методической работе Т.А.Дума	Заключение договоров, составление совместных планов работы. Составление реестра детей раннего возраста с поражением ЦНС, детей с психо-

	детей-инвалидов. Обследование детей раннего возраста с поражением центральной нервной системой на базе детских поликлиник	1 раз в месяц (в «День здорового ребёнка»)	учитель-логопед Т.А.Журенкова педагог-психолог А.Л.Авдеева социальный педагог Е.И.Леханова медицинский статистик Е.В.Котельникова детские поликлиники города	физическими нарушениями
4.	Методические совещания			
4.1.	Совещания председателей муниципальных ТПМПК Пермского края «О совершенствовании деятельности ТПМПК в период реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и УО»	1 раз в квартал	директор Центральной ПМПК директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва	Протокол
4.3.	Методическое совещание специалистов органов управления образованием Чердынского, Красновишерского районов «О порядке освидетельствования детей психолого-медико-педагогической комиссией. Взаимодействие ПМПК и ППк образовательных организаций (учреждений) в период реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, УО (с интеллектуальными нарушениями)	1 раз в квартал	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва специалисты ЦПППН специалисты органов управления образованием Чердынского, Красновишерского районов	Протокол
5.	Система работы с дошкольными образовательными учреждениями			
5.1.	Заключение договоров о сотрудничестве с руководителями ДОУ, ОУ. Составление планов совместной работы на 2019-2020 учебный год	с 01.09 по 30.09.2020 г в соответствии с графиком.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва, педагог-психолог, старший специалист по методической работе Т.А.Дума учитель-логопед Т.А.Журенкова	Информационная справка
5.2.	Мониторинг статистических данных о специалистах, участвующих в работе ППк дошкольных образовательных организаций (учреждений); мониторинг статистических данных о воспитанни-	до 20.09.2020 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва учитель-логопед Т.А.Журенкова	Реестр

	ках ДОУ по АООП и АОП различных нозологий в 2020-2021 учебном году			
5.3.	Подтверждение ставок логопедов МДОУ	в течение октября 2020 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва учитель-логопед Т.А.Журенкова	Справка-подтверждение
5.4.	Проведение массовой логопедической диагностики детей старшего дошкольного возраста	01.09-15.09.2020 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва специалисты ДОУ учитель-логопед Т.А.Журенкова	Отчет логопеда
5.5.	Индивидуальные консультации для начинающих специалистов ДОУ, старших воспитателей и заведующих ДОУ по вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов	в течение года	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва учитель-логопед Т.А.Журенкова	Запись в «Журнале учёта по предоставлению услуг населению»
5.6.	Консультация для начинающих старших воспитателей ДОУ (учреждений) сельских школ «Организация деятельности ППк в современных условиях»	24.09.2020 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва педагог-психолог, старший специалист по методической работе Т.А.Дума	Протокол
5.7.	Проведение ранней диагностики на базе МДОУ с использованием методики Е.А. Стребелевой	01.12-21.12.2020 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва учитель-логопед Т.А.Журенкова специалисты ДОУ	Отчет логопеда
5.8.	Индивидуальные консультации для начинающих старших воспитателей ДОУ по теме: «Взаимодействие ТПМПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ различных нозологий, инвалидов»	02.11. по 10.11.2020 г	педагог-психолог, старший специалист по методической работе Т.А.Дума учитель-логопед Т.А.Журенкова	Запись в «Журнале учёта по предоставлению услуг населению»
5.9.	Консультация для логопедов ДОУ по теме «Нормативно-правовое обеспечение деятельно-	25.01.2021 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва	Протокол

	сти учителя-логопеда»		учитель-логопед Т.А.Журенкова	
5.10.	Групповая консультация для педагогов сельских ДОУ работающих, по АООП ДОО «Сопровождение воспитанников о ОВЗ ассистентом (помощником) услуг и (или) тьютором»	25.02.2021 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва, педагог-психолог, старший специалист по методической работе Т.А.Дума	Протокол
5.11.	Сведения о динамике развития и обучения воспитанников ДОУ, взятых на динамическое наблюдение, за 1 полугодие, за 2020-2021 учебный год	21.12.2020 г. 31.05.2021г.	методисты МДОУ учитель-логопед ЦПППН Т.А.Журенкова	Отчет логопеда
5.12.	Выход специалистов ТПМПК на заседания ППк ДОУ, на родительские собрания, совещания	в течение учебного года (по запросам ДОУ)	специалисты ЦПППН специалисты ДОУ	Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК Информационная справка
5.13.	Совещание руководителей ДОУ «Итоги дифференциально-диагностического обследования детей раннего дошкольного возраста с ОВЗ, детей-инвалидов за 2020-2021 учебный год»	по плану управления образования	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва	Протокол
6.	Система работы с общеобразовательными учреждениями (школами)			
6.1.	Заключение договоров о сотрудничестве с руководителями общеобразовательных организаций (учреждений), составление совместных планов работы на 2020-2021 учебный год	01.09-30.09.2020г. в соответствии с графиком	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва, педагог-психолог, старший специалист по методической работе Т.А.Дума учитель-логопед Т.А.Журенкова	Отчет
6.2.	Мониторинг статистических данных о специалистах, участвующих в деятельности ППк	01.09-21.09.2020 г.	педагог-психолог А.Л.Авдеева	Реестр
6.3.	Мониторинг статистических данных о детях различных нозологий, направленных в АООП	02.09-20.09.2020г.	педагог-психолог А.Л.Авдеева	Реестр
6.4.	Выход в ОУ (школы) с целью оказания методической помощи педагогам, работающим по АООП НОО обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов,	с 19.10 -26.10.2020 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва специалисты ЦПППН	Информационная справка к 20.10.2019 г.

	председателям и специалистам ППк ОУ (школ). Мониторинг выполнения рекомендаций ТПМПК по созданию специальных условий обучения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов		начальник отдела развития общего образования О.Г.Берр	
6.5.	Консультация для заместителей директоров по УВР сельских школ «Деятельность ППк в современных условиях»	28.09.2020 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва специалисты ЦПППН	Протокол
6.6.	Консультация для логопедов ОУ «Документация логопеда образовательного учреждения, оказание логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»	08.10.2020 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва учитель-логопед Т.А.Журенкова	Протокол
6.7.	Консультация для учителей-дефектологов «Документация учителя-дефектолога. Порядок работы учителя-дефектолога в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	26.11.2020 г.	директор ЦПППН Н.Н.Журавлёва старший специалист по методической работе Т.А.Дума	Протокол
6.8.	Круглый стол для учителей, работающих с детьми с ОВЗ 1 –х и 1-х дополнительных классов «Результаты обучения обучающихся с ЗПР 1 –х и 1-х дополнительных классов по АООП НОО в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	06.11.2020 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва педагог-психолог А.Л.Авдеева	Протокол
6.9.	Семинар для заместителей директоров ОО, курирующих вопросы обучения обучающихся с ЗПР «Специфика коррекционно-педагогической работы с обучающимися с ЗПР»	14.12. 2020 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва старший специалист по методической работе Т.А.Дума	Протокол
6.10.	Динамика развития и обучения за 1 четверть, за первое полугодие, за 3 четверть, за 2019-2020 учебный год обучающихся по АООП с ЗПР, ин-	один раз в четверть и за 2020-2021 учебный год	председатели ППк ОУ, педагог-психолог, А.Л.Авдеева	Информационная справка

	теллектуальными нарушениями, обучающихся, прошедших ТПМПК и взятых на динамическое наблюдение		старший специалист по методической работе Т.А.Дума	
6.11.	Консультация для учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ «Выбор образовательного маршрута для обучающихся с ТНР»	18.01.2021 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва, педагог-психолог, старший специалист по методической работе Т.А.Дума учитель-логопед Т.А.Журенкова	Протокол
6.12.	Круглый стол для учителей, работающих с детьми 1, 1-ых дополнительных классов, 2 – 3 классов с ОВЗ: «Результаты обучения обучающихся с ЗПР1, 1-ых дополнительных классов, 2-х и 3-х классов по АООП НОО в ходе реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	январь 2021 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва старший специалист по методической работе Т.А.Дума специалисты ЦПППН	Протокол
6.13.	Круглый стол для учителей, работающих с детьми 4 классов с ОВЗ «Результаты обучения обучающихся с ЗПР 4-х классов по АООП НОО в ходе реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	25.02. 2021 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва педагог-психолог, старший специалист по методической работе Т.А.Дума	Протокол
6.14.	Консультация для учителей, работающих по АООП НОО обучающихся 4 классов с ЗПР «Вопросы заключительной диагностики обучающихся 4-ых классов с ЗПР по АООП НОО»	25.03.2021 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва старший специалист по методической работе Т.А.Дума	Протокол
6.15.	Консультация для социальных педагогов «Социальная поддержка родителей, воспитывающих ребенка-инвалида (технологии социальной работы с семьей ребенка-инвалида)	апрель 2021 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва социальный педагог Е.И Леханова	Протокол
6.16.	Консультация для заместителей директоров по УВР образовательных учреждений.	27.05.2021 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва	Протокол

	«Итоги комплексного дифференциально-диагностического обследования обучающихся с ЗПР 4-ых классов по АООП НОО»		специалисты ЦПППН	
6.17.	Совещание руководителей, заместителей директоров по УВР «Итоги отслеживания динамики развития, обучения, сопровождения обучающихся с ОВЗ за 2020-2021 уч.год»	24.06.2021 г.	директор ЦПППН Н.Н. Журавлёва старший специалист по методической работе Т.А. Дума	Протокол
7.	Приоритетные направления деятельности ПМПК			
7.1.	Организация ранней диагностики, сопровождение детей-инвалидов с физическими, интеллектуальными, психическими нарушениями. Организация консультативного пункта на базе ТПМПК для детей раннего возраста с поражением ЦНС			
7.1.1.	Проведение ранней диагностики в ДОУ	декабрь 2020 г.	специалисты ДОУ, учитель-логопед Т.А.Журенкова	Информационная справка
7.1.2.	Проведение ранней диагностики на базе детских поликлиник города	1 раз в месяц «День здорового ребёнка»	учитель-логопед Т.А.Журенкова	Информирование родителей
7.1.3.	Углубленное обследование детей раннего возраста, попавших в группу «Беда»	январь 2021 г.	специалисты ЦПППН специалисты ДОУ	Заключения ЦПППН
7.1.4.	Консультативное освидетельствование детей-инвалидов дошкольного и школьного возраста	01.09.2020 – 01.07.2021 г.	специалисты ЦПППН	Заключения ЦПППН
7.1.5.	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей-инвалидов дошкольного и школьного возраста.	01.01.2021 – 01.07.2021 г.	специалисты ЦПППН и ДОУ и ОУ (школ)	Заключения ЦПППН
7.1.6.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), имеющих детей-инвалидов, по вопросам ✓ социально-правового содержания; ✓ по медицинским и психолого-педагогическим аспектам развития ребенка в условиях семейного воспитания; ✓ оказание психологической помощи родителям в преодолении тревог, связанных с появлением в семье ребенка-инвалида; ✓ поддерживающей помощи семье по ситуа-	в течение 2020-2021 учебного года	социальный педагог Е.И. Леханова специалисты ЦПППН	Запись в «Журнале учёта по предоставлению услуг населению»

	тивным запросам родителей			
8.	Информационно-просветительская деятельность.			
8.1.	Выпуск информационных бюллетеней			
8.1.1.	«Как помочь ребенку адаптироваться в 1 –м классе»	сентябрь 2020 г.	Т. А.Дума педагог-психолог, учитель-дефектолог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.2.	«Рекомендации родителям по коррекции речевых нарушений у детей с ТМНР»	сентябрь 2020 г.	Т.А.Журенкова учитель-логопед	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.3.	«Как помочь ребенку стать успешным»	октябрь 2020 г.	А. Л.Авдеева педагог-психолог, учитель-дефектолог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.4.	«Ребенок с ТМНР»	октябрь 2020 г.	Т. А.Дума педагог-психолог, учитель-дефектолог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.5.	«Ошибки родителей в воспитании детей»	октябрь 2020г.	Е.И. Леханова социальный педагог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.6.	«Как определить отставание в развитии ребенка раннего возраста»	октябрь 2020г.	Е.И. Леханова социальный педагог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.7.	«Развитие инклюзивного образования в РФ»	ноябрь 2020 г.	Н.Н.Журавлёва директор ЦПППН,	Повышение компетентности родителей (законных

			учитель-дефектолог	представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.8.	«Особенности общения неговорящих детей»	ноябрь 2020 г.	Н.Н.Журавлёва директор ЦППН, учитель-дефектолог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.9.	«Понимаю. Принимаю»	ноябрь 2020 г.	А. Л.Авдеева педагог-психолог, учитель-дефектолог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.10.	«Игры для развития равновесия для самых маленьких»	ноябрь 2020 г.	А. Л.Авдеева педагог-психолог, учитель-дефектолог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.11.	«Как организовать занятия с ребенком дома»	ноябрь 2020 г.	Т.А.Журенкова учитель-логопед	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.12.	«Игра в «Тигры».Работа с детьми по снижению агрессивности»	декабрь 2020 г.	Т. А.Дума педагог-психолог, учитель-дефектолог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.13.	«Советы логопеда в работе с детьми с ТМНР»	декабрь 2020 г.	Т.А.Журенкова учитель-логопед	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.14.	«Приучаем ребенка к порядку»	декабрь 2020 г.	Е.И. Леханова социальный педагог	Повышение компетентности родителей (законных

				представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.15.	«Игры для развития равновесия для самых маленьких»	декабрь 2020 г.	А. Л.Авдеева педагог-психолог, учитель-дефектолог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.16.	«Инклюзивное образование детей с РАС»	январь 2021 г.	Н.Н.Журавлёва директор ЦПППН, учитель-дефектолог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.17.	«Игры, которые помогут ребенку справиться со стрессом»	январь 2021 г.	А. Л.Авдеева педагог-психолог, учитель-дефектолог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.18.	«Рекомендации по организации проведению комплексного обследования ребенка»	февраль 2021 г.	Т.А.Журенкова учитель-логопед	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.19.	«Что должен знать каждый родитель»	февраль 2021 г.	Т. А.Дума педагог-психолог, учитель-дефектолог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.20.	«7 фраз, которые нельзя говорить ребенку»	февраль 2021 г.	Е.И. Леханова социальный педагог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.21.	«Классификация форм (причин) школьной дезадаптации»	март 2021 г.	Т. А.Дума педагог-психолог, учитель-	Повышение компетентности родителей (законных

			дефектолог	представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.22.	«Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»	март 2021 г.	А. Л.Авдеева педагог-психолог, учитель-дефектолог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.23.	«Если ребенок делает «назло»	март 2021 г.	Е.И. Леханова социальный педагог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.24.	«Полезные ограничения для ребенка»	апрель 2021 г.	Т. А.Дума педагог-психолог, учитель-дефектолог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.25.	«Если ребенка дразнят в школе»	апрель 2021 г.	Е.И. Леханова социальный педагог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.26.	«Как найти подход к «протестующему» малышу.	апрель 2021 г.	А. Л.Авдеева педагог-психолог, учитель-дефектолог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.27.	«Помощь родителям детей с ТМНР»	май 2021 г.	Т.А.Журенкова учитель-логопед	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
8.1.28.	«Нормальное и нарушенное развитие ребенка»	май 2021 г.	Т. А.Дума педагог-психолог, учитель-	Повышение компетентности родителей (законных

			дефектолог	представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
--	--	--	------------	--

Личные методические темы специалистов ЦПППН на 2020-2021 учебный год

1.	Авдеева А.Л.	Педагог-психолог, учитель-дефектолог	Психолого-педагогическое обследование детей с РДА в деятельности территориальной ПМПК с учетом ФГОС.
2.	Дума Т.А.	Педагог-психолог, учитель-дефектолог	Дефектологическое обследование детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии в рамках деятельности территориальной ПМПК.
3.	Журавлева Н.Н.	Директор ЦПППН, учитель-дефектолог	Педагогическое обследование детей разного возраста в условиях территориальной ПМПК
4.	Журенкова Т.А.	Учитель-логопед	Логопедическая диагностика детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии в условиях деятельности территориальной ПМПК.
5.	Леханова Е.И.	Социальный педагог	Проблемы и ресурсы семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (1 год работы по теме)

Закрепление общеобразовательных учреждений за специалистами ТПМПК

№ п/п	Фамилия, имя, отчество специалиста	Образовательная организация(учреждение)
1.	Дума Татьяна Александровна	СОШ № 1, СОШ № 7, СОШ № 9
2.	Журенкова Татьяна Алексеевна	СОШ № 2, СОШ № 14, ООШ № 13, С(К)ОШ ДОУ № 28
3.	Авдеева Анна Леонидовна	СОШ № 10, СОШ № 15
4.	Леханова Елена Ивановна	ООШ № 4, СОШ № 12, СОШ № 16